



BERENICE UNIVERSITY

OF ARCHITECTURE AND URBANISM

جامعة برنيتشك للعمارة والعمارة

الخطة الإستراتيجية

2022-2027



+218-91-667-0100



<http://www.buau.edu.ly/>



info@buau.edu.ly

رقم الصفحة	رقم العنوان	أسم العنوان	رقم العنوان
(3)	الأول	تمهيد	
(4)	الثاني	البيانات الوصفية للجامعة	
(6)	الثالث	نبذة عن جامعة برنيشكي للعمارة والعمران	
(8)	الرابع	البرنامج التعليمي	
(11)	الخامس	فلسفة الجامعة في ضمان جودة التعليم	
(12)	السادس	منهجية عمل الخطة الإستراتيجية	
(13)		6.1 المرحلة الأولى / تحليل الوضع القائم للجامعة	
(13)		6.2 المرحلة الثانية / تحديد المسارات الإستراتيجية	
(13)		6.3 المرحلة الثالثة / تحقيق الخطة الإستراتيجية	
(13)		6.4 المرحلة الرابعة / خطة العمل	
(14)	السابع	التوجه الإستراتيجي لجامعة برنيشكي للعمارة والعمران	
(15)	الثامن	السياسات المرشدة في إعداد الخطة الإستراتيجية	
(15)		8.1 السياسات العامة	
(16)		8.2- السياسات في مجال التعليم	
(17)		8.3- السياسات في مجال البحث العلمي	
(17)		8.4- السياسات في مجال خدمة المجتمع	
(18)	التاسع	المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية	
(19)	العاشر	الطرق المتبعة في عملية التحليل والإستنتاجات التي تعزز نقاط القوى وتستدرك نقاط الضعف والإجراءات والمقترحات حيال الفرص والتهديدات	
(19)		10.1 آلية التحليل والإستنتاج	
(22)		10.2 تحليل الفجوة	
(25)		10.3 مقارنة مرجعية (Benchmarking)	
(26)		10.4 الأهداف الإستراتيجية وآليات التنفيذ	
(29)		10.5 الإجراءات التنفيذية للأهداف الإستراتيجية والفرعية	
(35)		10.6 المسار العام للتطوير المؤسسي والبرامجي	
(36)	الحادي عشر	التنفيذ / المراقبة / التقييم	
(36)		11.1 الإجراءات بعد الاعتماد	
(36)		11.2 المراقبة والمتابعة والتقييم	
(36)	الثاني عشر	الخطط البديلة	
(37)	الثالث عشر	نماذج الإستدلال وجمع المعلومات والتحليل والإستنتاج	
(43)	الرابع عشر	تسلسل عملية التخطيط الإستراتيجي (INFOGRAPHIC)	

أولاً / تمهيد

يمثل التخطيط الإستراتيجي لجامعة برنيتشي للعمارة وال عمران أولوية من أولويات الإدارة الفعالة، حيث يعمل على تحقيق تصور واضح وفق هذه الاستقلالية حول مستقبل الجامعة ومدى تحقيق رسالتها وأهدافها المعلنة منذ تأسيسها .



كما أن الخطة الإستراتيجية تساهم في الإستخدام الأمثل لموارد الجامعة (المادية ، البشرية) وأستثمارها في عملية التطور والنمو المؤسسي والبرامجي بما يضمن تعزيز مكانة الجامعة محلياً وعالمياً و يضعها في مصاف المؤسسات الأكاديمية المتقدمة وفق أعلى المعايير . وفي المجمل فإن الخطة الإستراتيجية لجامعة برنيتشي تتجه إلى تحقيق خطط على المدى القصير وأخرى على المدى البعيد تضمن تحقيق الأهداف التالية:

1. تحقيق التعليم المتميز والمتطور
2. تعزيز الأهتمام بالبحوث والإستشارات في مجال العمارة وال عمران:
3. أستحداث برنامج الدراسات العليا بما يتوافق مع أهداف ورؤية ورسالة جامعة برنيتشي.
4. التطوير والإعتماد المؤسسي .
5. التطوير والإعتماد البرامجي .

ثانياً / البيانات الوصفية للجامعة

أ / تعريف بالجامعة :

جامعة برنيتشي للعمارة والعمران مؤسسة تعليمية تأسست عام 2016 بمدينة بنغازي حيث جاءت تتويجاً لجهود متواصلة من أساتذة جامعيين وأكاديميين من واقع خبراتهم الطويلة في مجال العمل المعماري والعمراني.

ومنذ إنطلاقها تسعى جامعة برنيتشي دائماً إلى تحقيق الإرتقاء بمستوى الممارسة المهنية والأكاديمية وكذلك الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي، والبحث العلمي، وترسيخ مكانتها القيادية في بناء مجتمع قائم على العلم والمعرفة، كما أنها تسعى إلى إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية، وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات وأساليب التعليم.

ب / البيانات الأساسية

1. معلومات عامة :

أسم المؤسسة التعليمية : جامعة برنيشحي للعمارة والعمران .
موقع المؤسسة التعليمية : منطقة الرحبة / تطل على الطريق الدائري الثالث / مدينة بنغازي .
تاريخ التأسيس : 26 / 12 / 2016 .
البريد الإلكتروني : info@buau.edu.ly
موقع المؤسسة على شبكة المعلومات الدولية : /http://www.buau.edu.ly
رقم الهاتف : +210-91-667-0100
الجهة المالكة للمؤسسة التعليمية : شركة برنيشحي للعمارة والعمران

2. الترخيص وأذن المزاولة :

رقم أذن المزاولة : 4633 وزارة الاقتصاد .
الأعتماد المؤسسي الممنوح من مركز ضمان الجودة : 36 / 2017 .
الأعتماد البرامجي الممنوح من مركز ضمان الجودة : 54 / 2020 .

3. بيانات المفوض ورئيس المؤسسة :

بيانات المفوض :
الأسم : طارق وهي البوري .
المؤهل العلمي : ماجستير عمارة الدرجة الأكاديمية : محاضر .
صفته : قار
بيانات رئيس المؤسسة التعليمية :
الأسم : د. رفيق محمد علي مفراخس
المؤهل العلمي : دكتوراه عمارة وتخطيط مدن الدرجة الأكاديمية : أستاذ مساعد
صفته : قار

4. المساحات والمكونات البنائية:

المساحة	البند	ر.م
2م 2100	مساحة المؤسسة التعليمية	1
2م 400	المباني الإدارية	2
2م 540	القاعات	3
يسع 10 أفراد	مصعد على ثلاث محطات	4
عدد 3	ممر لذوي الاحتياجات الخاصة	5
5 كبائن و5 أحواض غسيل	دورات مياه للطلبة	6
2م 4	دورة مياه للعاملين عدد 3	7
2م 4	دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة	8
2م 10	المسطحات الخضراء	9
2م 30	مواقف السيارات	10
2م 25	كافتيريا مجهزة بالكامل	11
125 k	مولد كهربائي يغذي كامل المبنى	12

ثالثاً / نبذة عن جامعة برنيتشي للعمارة والعمران

أ/ الرؤية - الرسالة - الأهداف - القيم. لجامعة برنيتشي للعمارة والعمران:

الرؤية:

تكوين مدرسة معمارية / عمرانية رائدة تشمل في محتواها الفكري كافة التخصصات الأخرى ذات العلاقة وتؤكد في برنامجها الأكاديمي على الاستمرارية الثقافية والاستدامة البيئية والتطورات التقنية.

الرسالة:

تطوير التعليم والبحث المعماري والممارسة المهنية لبناء وتأصيل الأبعاد الثقافية والبيئية ومواكبة التقنيات المعاصرة ودعم التبادل الفكري والتواصل الأكاديمي والمهني مع مراكز التميز المحلية والعالمية ذات العلاقة.

الأهداف:

- أ. تخريج مهنيين وأكاديميين في مجالي العمارة والعمران ذو مؤهلات عالية ويمتلكون مهارات وقدرات على النحو التالي:
- الابتكار والإبداع في التعبير المعماري والعمراني.
 - الأصالة في الحفاظ على الثقافة والتراث المعماري والبيئة الطبيعية.
 - استيعاب مستجدات عصر المعرفة وتطبيقات التقنيات الجديدة.
- ب. الريادة في اتخاذ القرارات والقدرة على حل القضايا المهنية لمختلف مراحل التصميم، والإدارة والإشراف على المشاريع المعمارية والعمرانية.
- ت. القيام بالدراسات والأبحاث في مجالات العمارة والبيئة العمرانية والفنون المعمارية.
- ث. الإسهام في تقديم الخدمات الاستشارية المعمارية والعمرانية لمختلف مؤسسات المجتمع.

القيم:

1. المهنية العالية.
2. احترام الموروث الثقافي المحلي.
3. العدالة وتكافؤ الفرص (ممارسات عادلة لا تستثني أحدا داخل المنظومة).
4. الشفافية (ممارسات شفافة تتسم بالوضوح وعدم الغموض).
5. الحرية الأكاديمية
6. الجودة والتميز
7. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.

- يشمل الهيكل التنظيمي المكونات الأكاديمية والإدارية للجامعة وعلاقتها ببعضها البعض.
- يتحدد فيه تبعية كل مكون (قسم أو إدارة أو وحدة أو مكتب) بما سبقه وبما يليه.
- يساعد الهيكل التنظيمي للجامعة في تحديد الأدوار والمسئوليات لكل مكون إداري .
- تم إعداد الهيكل التنظيمي والإختصاصات لجامعة برنيتشي للعمارة والعمارة إستناداً على القرار رقم (22) لسنة 2008 بشأن إصدار الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي .



رابعاً / البرنامج التعليمي (القائم)

يوجد برنامج تعليمي واحد تحت أسم (كلية العمارة والبيئة العمرانية) يحوي قسم علمي قائم حالياً (قسم العمارة)، يمنح درجة (بكالوريوس).

كلية العمارة والبيئة العمرانية

College of Architecture and The Built Environment

قسم العمارة Architecture (برنامج قائم بعدد طلبة نظاميين حوالي 95 طالب حتى فصل الخريف 2022 / 2023).

أحصائيات:

القسم العلمي	عدد الوحدات اللازمة للتخرج	عدد الفصول الدراسية للبرنامج	الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج	تاريخ البدء في البرنامج	عدد الطلبة المسجلين بالبرنامج	القدرة الاستيعابية للبرنامج	الخريجون فصل الربيع 2022
قسم العمارة	183	10 فصول	بكالوريوس	فصل الربيع 2018/2017	95 طالب / حتى خريف 2023/2022	25 طالب/فصل دراسي	8 طلاب

أعضاء هيئة التدريس غير القارين

الدرجة العلمية	العدد	النسبة إلى المجموع
أستاذ	1	4.76
أستاذ مشارك	1	4.76
أستاذ مساعد	0	0
محاضر	7	33.3%
محاضر مساعد	12	57.14%
المجموع	21	100%

أعضاء هيئة التدريس القارين

الدرجة العلمية	العدد	النسبة إلى المجموع
أستاذ	0	0%
أستاذ مشارك	0	0%
أستاذ مساعد	2	50%
محاضر	1	25%
محاضر مساعد	1	25%
المجموع	4	100%

ر.م	المتطلب	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
1	المتطلبات العامة للبرنامج	39	21.3%
2	متطلبات البرنامج الإلزامية	114	62.2%
3	متطلبات البرنامج الإختيارية	30	16.3%
	المجموع	183 وحدة دراسية	100%

Semester to Semester Plan

Courses

Semester 1: Total Credits (21 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 1	URB101	8
Intro to Architecture	ARCH101	2
Drawing for Designers - Drafting	URB111	3
Model Making	ARCH115	3
Freehand Drawing	ARCH114	3
English Composition 1	ENGL101	2

Semester 2: Total Credits (18 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 2	URB102	8
History of Architecture 1	ARCH110	3
Calculus	MATH110	2
English Composition 2	ENGL102	2
ART Elective	----	3

Semester 3: Total Credits (17 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 3	ARCH201	8
History of Architecture 2	ARCH210	3
ART Elective	----	3
ARCH Elective	----	3

Semester 4: Total Credits (20 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 4	ARCH202	8
ARCH Theory 1	ARCH211	3
ENGL (Communication & Speech)	COMS101	3
ART Elective	----	3
ARCH Elective	----	3

Semester 5: Total Credits (20 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 5	ARCH301	8
Construction System & Assemblies	ARCH310	3
Structure I	ARCH313	3
ARCH Theory II	ARCH311	3
ARCH Elective	----	3

Semester 6: Total Credits (17 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 6	ARCH302	8
Architectural Lighting	ARCH312	3
Structure II	ARCH314	3
ART Elective	----	3

Semester 7: Total Credits (17 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 7	ARCH401	8
Pre-Design Analysis & Programming	ARCH410	3
Environmental Systems I	ARCH413	3
ART Elective	----	3

Semester 8: Total Credits (17 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 8	ARCH402	8
Architectural Acoustics	ARCH415	3
Research Method	ARCH503	3
ART Elective	----	3

Semester 9: Total Credits (18 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 9 (Graduation Design Option)	ARCH501	12
Project Management	ARCH504	3
ARCH Elective	----	3

Semester 10: Total Credits (18 Hours)

Course Title	Code	Credit Hours
Design Studio 10 (Graduation Design Option)	ARCH502	12
Professional Practice	ARCH411	3
ARCH Elective	----	3

List of Elective Courses

ART Electives:

Course Title	Code	Credit Hours
Color Theory	ARTE1	3
Oil Painting	ARTE2	3
Painting on Glass	ARTE3	3
Mixed Media	ARTE4	3
African Art	ARTE5	3
North African Art	ARTE6	3

ARCH Electives:

Course Title	Code	Credit Hours
CADD / REVIT	ARCHE1	3
CADD 2 / REVIT	ARCHE2	3
Digital Graphics	ARCHE3	3
Islamic Architecture	ARCHE4	3
Historical Preservation	ARCHE5	3
Drawing for Designers	ARCHE6	3
Intro to Rhino	ARCHE7	3

GRADUATION REQUIERMENTS

In order to graduate, you must **complete** the following:

Program Requirements

Studio Classes	88 credit hours
Core Classes	62 credit hours
ART Elective Classes	18 credit hours
ARCH Elective Classes	15 credit hours
Three Months of Summer Internship at Accredited Architecture Firm	
Total of 183 credit hours to graduate	

خامساً / فلسفة الجامعة في ضمان جودة التعليم

تتبنى جامعة برنيثشي للعمارة والعمران فلسفة تقوم علي توجيه كافة الأنشطة التي تمارسها سواء كانت أكاديمية أو إدارية أو مالية أو غيرها من الأنشطة نحو ضمان التطوير المستمر لجودة الخدمة التعليمية لتخريج كوادر قادرة علي المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً.

هذا بالإضافة إلي توثيق الصلة ودعم الثقة بينها وبين المجتمع المحيط بما تقدمه من خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية لرفع كفاءة أفراد المجتمع في المجالات ذات الصلة

وقد وضعت جامعة برنيثشي العديد من الآليات التي تعكس حرصها المستمر علي أداء الأطراف المختلفة بها وذلك لضمان التميز وتحقيق أهداف التنمية الشاملة والمستدامة للدولة بما يضمن النهوض بالمجتمع علمياً وثقافياً واقتصادياً.

ومن جانب آخر فإن جامعة برنيثشي تسعى إلى إنشاء منظومة ديناميكية وفعالة تقوم علي التوجه إلي الأطراف ذات الصلة في البيئة الداخلية والخارجية علي حد سواء، وذلك لنشر وتعزيز ثقافة الجودة حتى يلتزم كل فرد حسب موقعه ووظيفته داخل الجامعة بدوره ومسئولته في تحقيق الغايات المنشودة .

سادساً / منهجية عمل الخطة الإستراتيجية:

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود جامعة برنيثشي إلى ماتطمح في الوصول إليه ومايحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها الإستراتيجية ، إنطلاقاً من وضعها الراهن ومن خلال الأستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى ، إلى جانب التأكد من أن جامعة برنيثشي تسير في الإتجاه الصحيح

وعليه،، فإن الخطة الإستراتيجية لجامعة برنيثشي للعمارة والعمران تعتمد بشكل عام على أسلوب

(الوضع الحالي – الهدف – المسار) (Situation- Target –Path)



6.1 المرحلة الأولى / تحليل الوضع القائم للجامعة



وتم ذلك عن طريق الخطوات التالية :

- تم تشكيل لجنة علمية وإدارية مكلفة بإعداد الخطة الإستراتيجية بالتعاون مع مكتب ضمان الجودة بالجامعة .
- تم دراسة التقارير الأكاديمية والمالية والإدارية للجامعة وكذلك تقرير الدراسة الذاتية وذلك لمعرفة مؤشرات التطور والقصور في كل فرع وتجميع مايتوافر من إمكانيات تسهم في تحقيق الخطة الأستراتيجية للجامعة.
- التحليل البيئي للجامعة من خلال عمل مكتب الجودة بالجامعة وتحليل نتائج الأستبانات التي تستهدف العاملين وأعضاء هيئة التدريس-والطلاب والخريجين وأرباب العمل، وكذلك من خلال عقد الأجتتماعات مع الإدارات والمكاتب الرئيسية والمتوسطة بالجامعة وكل ذلك من أجل تكوين قاعدة بيانات واضحة لأحتياجات الجامعة المؤسسية والبرامجية الآنية واللاحقة.
- بناء على ماتم تجميعه من بيانات تم أستخلاص عناصر القوة والضعف للجامعة وأيضا معرفة أهم الفرص المتاحة والتهديدات التي تواجه الجامعة .

6.2 المرحلة الثانية / تحديد المسارات الإستراتيجية



- بناء على التحليل الواقعي والفعلي لوضع الجامعة تم تحديد الإتجاه الإستراتيجي المناسب .
- تم التأكد من أن يكون المسار محققاً للأهداف المعلنة للجامعة ووفق رسالتها ورؤيتها .

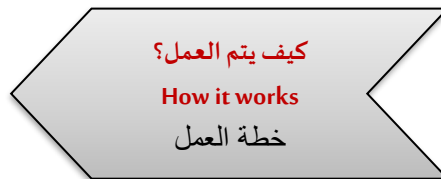
6.3 المرحلة الثالثة / تحقيق الخطة الأستراتيجية



حيث تقوم الخطة الأستراتيجية للجامعة في مجملها على :

- أستراتيجية الأستقرار الإيجابي ، إزاحة السلبيات ، التوسع المؤسسي والبرامجي .
- الأستغلال الأمثل للمتاح من الموارد، والسعي إلى التميز والفاعلية والتجويد في كل من العملية التعليمية والإنتاج العلمي وخدمة المجتمع .

6.4 المرحلة الرابعة / خطة العمل



وفي هذه المرحلة تم تحديد الأهداف الأستراتيجية وآليات التطوير والتحسين .

سابعاً / التوجه الإستراتيجي لجامعة برنيثشي للعمارة والعمران

((رؤية الجامعة))

تكوين مدرسة معمارية / عمرانية رائدة تشمل في محتواها الفكري كافة التخصصات الأخرى ذات العلاقة وتؤكد في برنامجها الأكاديمي على الاستمرارية الثقافية والاستدامة البيئية والتطورات التقنية.

((رسالة الجامعة))

تطوير التعليم والبحث المعماري والممارسة المهنية لبناء وتأسيس الأبعاد الثقافية والبيئية ومواكبة التقنيات المعاصرة ودعم التبادل الفكري والتواصل الأكاديمي والمهني مع مراكز التميز المحلية والعالمية ذات العلاقة.



((أهداف الجامعة))

1. تخريج مهندسين وأكاديميين في مجالي العمارة والعمران ذو مؤهلات عالية و يمتلكون مهارات وقدرات على النحو التالي:
 - 1.2 الابتكار في التصميم والبحث والبرمجة .
 - 1.3 الإبداع في التعبير المعماري والعمراني.
 - 1.4 الأصالة في الحفاظ على الثقافة والتراث المعماري والبيئة الطبيعية .
 - 1.5 استيعاب مستجدات عصر المعرفة وتطبيقات التقنيات الجديدة .
2. الريادة في اتخاذ القرارات والقدرة على حل القضايا المهنية لمختلف مراحل التصميم، والإدارة والإشراف على المشاريع المعمارية والعمرانية.
3. القيام بالدراسات والأبحاث في مجالات العمارة والبيئة العمرانية والفنون المعمارية .
4. الإسهام في تقديم الخدمات الاستشارية المعمارية والعمرانية لمختلف مؤسسات المجتمع .

((القيم))

1. المهنية العالية.
2. احترام الموروث الثقافي المحلي .
3. العدالة وتكافؤ الفرص (ممارسات عادلة لا تستثني أحدا داخل المنظومة).
4. الشفافية (ممارسات شفافة تتسم بالوضوح وعدم الغموض) .
5. الحرية الأكاديمية
6. الجودة والتميز
7. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.

((الغايات والأهداف الأستراتيجية))

1. تحقيق التعليم المتميز والمتطور
2. تعزيز الأهتمام بالبحوث والإستشارات في مجال العمارة والعمران:
3. أستحداث برنامج الدراسات العليا بما يتوافق مع أهداف ورؤية رسالة جامعة برنيثشي.
4. التطوير والإعتماد المؤسسي .
5. التطوير والإعتماد البرامجي .

ثامناً / السياسات المرشدة في إعداد الخطة الإستراتيجية

تمثل السياسات المرشدة الخطوط العريضة والعامّة التي ترشد الجامعة وبرنامجها التعليمي في عملية تنفيذ إستراتيجيتها على مختلف مستوياتها، وفي الوقت ذاته تمثل السياسات العامّة للجامعة ومركزات هذه السياسات . العامّة هو تغطية كافة الأنشطة التي تقوم بها الجامعة . لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية

8.1- السياسات العامّة

1. تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالجامعة وبرنامجها الأكاديمي من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع .
2. التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالجامعة ولكافة أطراف العملية التعليمية
3. التطوير المستمر للنظم واللوائح والآليات الحاكمة لكافة الأنشطة .
4. تلبية إحتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الجامعة من خدمات شاملة الخريج والدورات التدريبية والخدمات الإستشارية.
5. الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتنمية وتنويع سبل الإستفادة منها ووضع أولويات لإستخدامها .
6. التعاطي و التفاعل مع المستجدات العلمية والتقنية و العمل بشكل مستمر على نقل التقنية وتطويرها .
7. إحترام الخطط الإستراتيجية للجامعة وخططها التنفيذية، وإتخاذ الإجراءات والآليات التي تكفل تنفيذ الخطط علي الوجه الأكمل.
8. المراجعة الدائمة للقرارات والأنشطة في ضوء سياساتها وخططها الإستراتيجية والتنفيذية .
9. المرونة والإنتفاع العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والسياسات والخطط .
10. تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والعاملين .
11. إرضاء المستفيدين فيما لا يخل بجودة مخرجات الجامعة ولا يتعارض مع الأصول العلمية .
12. إدارة منظومية تعتمد علي آليات وقواعد وخطط محددة لكافة الأنشطة بالجامعة ولا تعتمد علي الرؤية الفردية.
13. إحترام القيم العامّة و أخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات والأنشطة و الإلتزام بدليل أخلاقيات المهنة
14. توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها.
15. تبني سياسات ربط الحوافز والمكافآت بالجهد المبذول وجودة الأداء .

لتحقيق غاية الجامعة في مجال التعليم و أهدافها الإستراتيجية المرتبطة، فإن الجامعة تتبنى مجموعات من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهداف الجامعة وبرنامجها الأكاديمي الإستراتيجية وبلوغ غايتها. وهذه السياسات تتمثل في التالي:

1. السعي الجاد لتطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية
2. الأخذ في الإعتبار المعادلات الدولية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم
3. المراجعة و التقويم الداخلي والخارجي للبرامج و المقررات الدراسية
4. تشجيع استخدام تقنية المعلومات و الاتصالات في وسائل و برامج التعلم
5. أستقطاب الطلاب ذوي القدرات العالية و ذوي القدرة علي التميز والإبداع و رعايتهم وتقديم المنح الدراسية لهم
6. رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي له
7. التوسع في البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة والتخصصات المشتركة
8. تطوير سياسات القبول لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة في التخصصات المختلفة.
9. توفير كافة تسهيلات التعليم و التعلم و صيانتها
10. التمركز حول الطالب بإعتباره أهم المخرجات .
11. تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
12. زيادة الرضى العام لأطراف العملية التعليمية
13. التقويم المستمر للفعالية التعليمية
14. غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها
15. التكامل مع سياسات الجامعة في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع .

8.3- السياسات في مجال البحث العلمي

لتحقيق غاية الجامعة، في مجال البحث العلمي وأهدافها الإستراتيجية فأنها تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وبلوغ غاياتها، وهذه السياسات تتمثل في التالي :

1. تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها إدارات ومراكز الجامعة البحثية وكذلك على مستوى أعضاء هيئة التدريس والموجهة لخدمة البحوث العلمية .
2. خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطط التنمية وحاجات المجتمع، وأهم المستجدات العلمية العالمية واحتياجات الجامعة من برامج تعليمية جديدة .
3. تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي .
4. تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التي تتعامل مع المشكلات والمخترقات المحلية
5. تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة .
6. تنمية ورفع قدرات الباحثين بالجامعة
7. توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة، وعمل قواعد بيانات شامله لها ونشرها
8. تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة
9. توسيع نطاقات البحوث العلمية
10. التكامل مع سياسات الجامعة في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

8.4- السياسات في مجال خدمة المجتمع

غاية الجامعة في مجال خدمة المجتمع، وأهدافها الإستراتيجية فأنها تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وبلوغ غاياتها، وهذه السياسات تتمثل في التالي :

1. تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها إدارات ومراكز الجامعة البحثية وكذلك على مستوى أعضاء هيئة التدريس والموجهة لخدمة المجتمع .
2. المساهمة المستمرة في حل مشكلات البيئة وتنمية الوعي البيئي
3. تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف البيئة والمجتمع
4. التشجيع علي العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
5. إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع
6. تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية
7. التكامل مع سياسات الجامعة في مجال التعليم ومجال البحث العلمي .

تاسعاً / المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية

يعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية لجامعة برنيثشي على المرجعيات التالية :

9.1 البعد المحلي والخطط الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم

9.2 ربطها بخطط البرامج الأكاديمية .

9.3 الأرتباط برؤية ورسالة وأهداف جامعة برنيثشي .

9.4 معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية

9.5 تقارير مكتب الجودة بالجامعة وخطط التطوير

9.6 الدراسة الذاتية وخطط التحسين والتطوير ..

9.7 مشاركة الأطراف أصحاب المصلحة ..

عاشراً / الطرق المتبعة في عملية التحليل والإستنتاجات التي تعزز نقاط القوى
وتستدرك نقاط الضعف والإجراءات والمقترحات حيال الفرص والتهديدات

10.1 - آلية التحليل والإستنتاج :

10.1.1 تحليل باستخدام مصفوفة (SWOT)

إستناداً على المعلومات والبيانات التي تم الحصول عليها والقيام بعملية تحليل واقعي وعملي حيالها، وبإستخدام مصفوفة (SWOT) للوصول إلى إستراتيجيات واضحة ومحددة للبرنامج الأكاديمي، فقد تم استنتاج مجموعة من البدائل الإستراتيجية التي يمكن تطبيقها،

Strengths	Weaknesses
S نقاط القوة	W نقاط الضعف
O الفرص	T التهديدات
Opportunities	Threats

	نقاط الضعف	نقاط القوة
البيئة الداخلية	<p>ض1. نقص عدد أعضاء هيئة التدريس القارين.</p> <p>ض2. وجود ضعف في برامج وآليات وخطط تدريبية معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس. على تطبيق معايير وأسس الجودة .</p> <p>ض3. لا توجد آلية لتخزين نسخ احتياطية من مستندات ووثائق الجامعة وبرنامجه الأكاديمي بما فيها سجلات الطلاب الورقية والإلكترونية وحفظها في مكان آمن يمكن أن يكون خارج موقع إدارة البرنامج.</p> <p>ض4. يوجد قصور في تخصيص أماكن لأعضاء هيئة التدريس (الغير قارين).</p> <p>ض5. هناك حاجة ملحة لتطوير وتوسعة مكتبة الجامعة.</p> <p>ض6. نقص في المنشورات البحثية وعدم تطبيق آلية لمنح الدرجات العلمية .</p> <p>ض7. ضعف في تطبيق نظام إدارة الجودة في الدوائر الإدارية والمراكز التابعة للجامعة المساندة، وتطوير آليات المتابعة والمسائلة فيها.</p> <p>ض8. يوجد ضعف في أقامه / المشاركة ببرامج وفعاليات موجهة لخدمة المجتمع</p>	<p>ق1. جامعة برنيثشي تميزت بأنها أول مؤسسة جامعية تختص في مجالي العمارة والعمارة مستقلة عن كلية الهندسة.</p> <p>ق2. مؤسسي الجامعة وأعضاء مجلسها من الكوادر المعمارية المتخصصة، ذوي خبرة مهنية وأكاديمية طويلة.</p> <p>ق3. مبنى الجامعة ملكية خاصة، وتم تصميمه وتنفيذه ليلبي وظيفة مؤسسة تعليمية مواكبة للحدثة والتطور .</p> <p>ق4. مبنى الجامعة يعتبر بيئة للتعليم من خلال توفير كافة متطلبات الدراسة للطلبة، وتواجدهم لفترات طويلة لأنهاء أعمالهم الدراسية .</p> <p>ق5. لدى الجامعة أهداف واضحة ومعلنة وجميع الأهداف قابلة للتحقيق والقياس بدرجة عالية.</p> <p>ق6. يستخدم البرنامج الأكاديمي أحدث الوسائل التقنية والمعلوماتية في كافة التعاملات والإدارات..</p> <p>ق7. تقدم الجامعة منح دراسية كاملة (Scholarship) للطلبة المتفوقين حسب الشروط والضوابط المعدة.</p> <p>ق8. تعتمد الدراسة في جامعة برنيثشي على الجانب العملي الذي ينمي المهارة والأبداع والتخيل لدى الطالب.</p> <p>ق9. تستفيد الجامعة ويقدر كبير من كوادر أكاديمية ذات خبرة كبيرة وباع طويل في العمل الأكاديمي.</p> <p>ق10. الجامعة توفر العدد المطلوب والكافي من أعضاء الهيئة التدريسية حسب معايير الاعتماد وضمان الجودة.</p> <p>ق11. من منطلق (الرؤيا والرسالة والأهداف) التي أعلنتها الجامعة منذ تأسيسها، لديها القناعة التامة بأن عملية البحث العلمي يجب أن تسخر نحو تطوير وأعمار ربوع البلاد وآلا يكون ذلك على حساب طمس الهوية المعمارية المحلية</p>
	التحديات	الفرص
البيئة الخارجية	<p>ت1. وجود أعباء كبيرة من الدولة تتمثل في قوانين الضرائب وعدم تشريع قوانين تحمي مؤسسات التعليم العالي الخاص ومنتسبيها.</p> <p>ت2. وجود جامعات خاصة تنشئ برامج أكاديمية خاصة بالعمارة، بهدف الربح المادي على حساب المخرجات الأكاديمية المميزة، الأمر الذي ينعكس سلباً على مبادئ ومخرجات التعليم الخاص.</p> <p>ت3. ارتفاع أداء عدد من الجامعات وتقديم نفسها كمنافس قوي في قطاع التعليم الخاص، يحتم على جامعة برنيثشي الأرتقاء بمستوى جودة التعليم والمحافظة على أدائها في ثبات وزيادة .</p> <p>ت4. ضعف الوضع الأمني إلى حدا ما، ووجود ممارسات إبتزاز في بعض الأحيان.</p> <p>ت5. عدم إنتظام وثبات مواعيد مواسم الأمتحانات النهائية للثانوية العامة، الأمر الذي يربك عملية تحديد موعد قبول الطلبة الجدد في الجامعة.</p>	<p>ف1. سمعة ومخرجات الجامعة بالإضافة إلى المنح الدراسية والحوافز ومقابل العمل التي تقدمها، تشكل جميعها فرص كبيرة لأستقطاب أعضاء هيئة تدريس وكوادر مساندة متمكنة وذات قيمة علمية عالية ، بالإضافة إلى الطلاب المتميزين والراغبين فعلاً في دراسة مجالي العمارة والعمارة بشكله الحديث والمتطور.</p> <p>ف2. وجود جهات اعتبارية وأخرى خاصة تقوم بتنفيذ ورش عمل ودورات تدريبية في مجال جودة التعليم و البحوث، فرصة لتنمية قدرات إدارات الجامعة ورفع كفاءتها</p> <p>ف3. التوجه السائد في المجتمع نحو مؤسسات التعليم الخاص، يشكل فرصة أمام جامعة برنيثشي لتقدم نفسها كأحد الخيارات المناسبة والتي تتميز في مجال تخصصها.</p> <p>ف4. وجود مدارس للتعليم الثانوي متطورة ولديها مخرجات مميزة سوف تكون فرصة لجامعة برنيثشي لأستقطاب طلبة هذه المدارس</p> <p>ف5. النظرة المستقبلية للبلاد والذي يتجه إلى إعادة الأعمار والتطوير العمراني يشكل فرصة لجامعة برنيثشي كشريك ومؤسسة أكاديمية فاعلة تساهم في تقديم البحوث والدراسات الموجهة لخدمة المجتمع.</p> <p>ف6. المشاركة في المنافسات والمسابقات العالمية التي تنظمها مؤسسات دولية معروفة ومرموقة، تشكل فرصة لجامعة برنيثشي للأثبات كيانها التعليمي وتعزز مخرجاتها الأكاديمية بحيث تصبح منافس قوي في مجال تخصصها على المستوى المحلي والعالمي.</p> <p>ف7. إنضواء الجامعة تحت مظلة اتحاد الجامعات الخاصة يشكل فرصة لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية .</p>

عوامل داخلية	نقاط القوة (S)	نقاط الضعف (W)
عوامل خارجية	قوة ← فرص SO إنتهاز الفرص بتوظيف نقاط القوة	ضعف ← فرص WO تقليص نقاط الضعف بإنتهاز الفرص
التهديدات (T)	قوة ← تهديدات ST تقليص التهديدات بتوظيف نقاط القوة	ضعف ← تهديدات WT تقليص نقاط الضعف لمواجهة بعض التهديدات

10.1.2 تحليل باستخدام مصفوفة (TOWS)

بعد القيام بإجراء تحليل مصفوفة (SOWT) تم إستنتاج مجموعة من الاستراتيجيات والخطط القابلة للتنفيذ باستخدام تحليل مصفوفة (TOWS) تم فيها اختيار وتحديد إجراءات تحسين متاحة وقابلة للتطبيق .

	نقاط القوة (S) واردة في مصفوفة (SOWT)	نقاط الضعف (W) واردة في مصفوفة (SOWT)
فرص (O) واردة في مصفوفة (SOWT)	<p>ق1. جامعة برنيثشي تميزت بأنها أول مؤسسة جامعية تختص في مجالي العمارة والعمارة (ف1، ف3، ف4، ف5، ف6)</p> <p>ق4. مبنى الجامعة يعتبر بيئة للتعليم من خلال توفير كافة متطلبات الدراسة للطلبة، وتواجههم لفترات طويلة لأنهاء أعمالهم الدراسية. (ف1، ف4، ف6)</p> <p>ق7. تقدم الجامعة منح دراسية كاملة (Scholarship) للطلبة المتفوقين حسب الشروط والضوابط المعدة. (ف1، ف3، ف4، ف6)</p> <p>ف11. لدى الجامعة القناعة التامة بأن عملية البحث العلمي يجب أن تسخر نحو تطوير وأعمار ربوع البلاد وآلا يكون ذلك على حساب طمس الهوية المعمارية المحلية (ف5)</p>	<p>ف1. سمعة ومخرجات الجامعة بالإضافة إلى المنح الدراسية والحوافز ومقابل العمل التي تقدمها (ض1).</p> <p>ف2. وجود جهات اعتبارية وأخرى خاصة تقوم بتنفيذ ورش عمل ودورات تدريبية في مجال جودة التعليم (ض1، ض5، ض6، ض7، ض8)</p>
التهديدات (T) واردة في مصفوفة (SOWT)	<p>ق1. جامعة برنيثشي تميزت بأنها أول مؤسسة جامعية تختص في مجالي العمارة والعمارة مستقلة عن كلية الهندسة. (ت2، ت3، ت5)</p> <p>ق3. مبنى الجامعة ملكية خاصة، وتم تصميمه وتنفيذه ليولي وظيفة مؤسسة تعليمية مواكبة للحدثة والتطور. (ت1، ت2، ت3، ت4، ت5)</p> <p>ق4. مبنى الجامعة يعتبر بيئة للتعليم من خلال توفير كافة متطلبات الدراسة للطلبة، وتواجههم لفترات طويلة لأنهاء أعمالهم الدراسية. (ت1، ت2، ت3، ت4، ت5)</p> <p>ق9. تستفيد الجامعة وبقدركبير من كوادر أكاديمية ذات خبرة كبيرة وباع طويل في العمل الأكاديمي. (ت2، ت3، ت5)</p>	<p>ض1. نقص عدد أعضاء هيئة التدريس القارين. (ت1، ت2)</p> <p>ض2. وجود ضعف في برامج وآليات وخطط تدريبية معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس. على تطبيق معايير وأسس الجودة. (ت2، ت3)</p> <p>ض3. لا توجد آلية لتخزين نسخ احتياطية من مستندات ووثائق الجامعة (ت4)</p> <p>ض7. ضعف في تطبيق نظام إدارة الجودة في الدوائر الإدارية والمراكز التابعة للجامعة المساندة، وتطوير آليات المتابعة والمسائلة فيها. (ت2، ت3)</p>

الهدف من هذه العملية هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، إستناداً على آلية التحليل والإستنتاج الواردة في تقارير مكتب ضمان الجودة بالجامعة وتقرير الدراسة الذاتية، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الجامعة وبرنامجها الأكاديمي والمتمثلة في التالي :

1. الخريج .
2. الخدمات الإستشارية
3. البحث العلمي .
4. خدمات التدريب والتعليم المستمر .
5. الخدمات البيئية والمجتمعية .

وبالتالي تتمكن الجامعة من تطوير إستراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف، وعليه تم تحديد خمس عوامل تمثل فجوات بين الواقع والمأمول للخدمات الخمسة المذكورة أعلاه :

الفجوة بين تصورات إدارة جامعة برنيتشي لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة

10.2.1

يتوقع المستفيدين من مخرجات الجامعة أن تقدم خدمات كثيرة في مجالي العمارة والعمارة والبحوث العلمية المرتبطة بها بعملية التنمية، وكذلك أن يكون خريج البرنامج التعليمي للجامعة بمستوى مرتفع من الأتقان والمهارة والتميز. ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الجامعة والجهات المستفيدة من الخدمات التي تقدمها السبب الرئيسي لوجود هذه الفجوة .

ولسد هذه الفجوة فأن إدارة جامعة برنيتشي علمها تفعيل سبل الأتصال مع الجهات المستفيدة وإنشاء قاعدة بيانات عن تلك الجهات والتواصل معها عن طريق الوسائل المختلفة (إلكترونية / مباشرة) وكذلك دعوة ممثلي القطاعات والمؤسسات الخاصة بالمستفيدين للمشاركة وحضور فاعليات مختلفة (ورش عمل ، مؤتمرات ، ندوات) .

الفجوة بين تصورات إدارة جامعة برنيثشي لتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها لممارسات الجودة

10.2.2

هذه الفجوة تعتبر ضئيلة جداً وتحتاج إلى معالجات سريعة لجميع الخدمات التي تقدمها الجامعة للقطاعات والمؤسسات المختلفة، لأن وجودها قد يؤثر على نوعية الخدمات الإستشارية والبحث العلمي وكذلك خريج الجامعة ووضع التنافسي في سوق العمل، ولأستدراك هذه الفجوة يلزم إتخاذ الخطوات التالية :

1. تفعيل ممارسات التعلم الذاتي من خلال الإهتمام بحصص التمارين العملية والنظرية
2. مراجعة وتحديث المناهج والمقررات الدراسية وفقاً للمخرجات التعليمية المستهدفة.
3. الإهتمام , بإجراءات التقييم الداخلي المستمر والمصمم على أسس المخرجات التعليمية المستهدفة
4. مراعاة متطلبات العملاء وتوقعاتهم
5. اتخاذ السبل لتطوير طرق تقييم الطلاب
6. التوسع في نشر ثقافة الجودة والتأكيد عليها لجميع الأطراف
7. تطوير نظام العمل بمركز البحوث والإستشارات الهندسية للجامعة .

الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية

10.2.3

خريجي جامعة برنيثشي وخدمات التدريب والتعليم المستمر التي تقدمها الجامعة تعتبر ملائمة بالنسبة للمستفيدين، وفي مجال الخدمات الإستشارية وخدمات البيئة والمجتمع تعتبر الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية صغيرة وتصنف ضمن التهديدات الخارجية ، وترجع أسباب هذه الفجوة إلى ضعف وعدم كفاءة الإجراءات التعاقدية والتي لاتعطي المقابل المناسب لأتعاب الخدمات الأستشارية التي تقدمها الجامعة للقطاعات والمؤسسات المختلفة مما يؤثر بالسلب على تكاليف إنتاج الخدمة الاستشارية ,ومن جهة أخرى فإن العميل أو المستفيد يتوقع مستوى الخدمة المطلوب مع عرض سعر خدمة مناسب مقارنة بالمنافسين الخارجيين، بالتالي ولعلاج هذه الفجوة فإنه يجب إعادة النظر في اللوائح المالية والإدارية الحاكمة ,للوحدات ذات الطابع الخاص.

الفجوة في وسائل الإتصال بين الجامعة والمستفيدين

10.2.4

تعتبر فجوة صغيرة على مستوى الخريجين وعلى مستوى الخدمات الإستشارية، بينما تعتبر متوسطة على مستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع، بينما تعتبر كبيرة على مستوى الخدمات العلمية التنموية. وهذه الفجوات ناتجة عن القصور في الإعلان والإعلام عن الخدمات التي تقدمها جامعة برنيشكي من برامج ودورات تدريبية، هذا بالإضافة إلى ضعف التواصل مع العملاء وما ينتج عنه من ضعف الطلب على الخدمات التي تطلب من الجامعة ولتفادي هذه الفجوة فإن الأمر يتطلب وضع سياسات إعلامية وتسويقية شاملة، والاستفادة من وسائل الإتصال الفعالة وتطوير موقع الجامعة الإلكتروني وتحديثه وكذلك الاستفادة من المعارض والمؤتمرات وإصدار دليل للخدمات وإنشاء بروتوكولات تعاون وشراكة مع الجهات المختلفة.

الفجوة بين اللوائح والقوانين المعمول بها في الدولة وبين ممارسة الجامعة لنشاطها الأكاديمي

10.2.5

تعتبر هذه الفجوة شائعة في أغلب الجامعات الخاصة وتنعكس بشكل سلبي على أداء الجامعة وتحد وتربك من تطلعاتها التعليمية والبحثية، وهي ناتجة عن عدم مواكبة التشريعات والقوانين القائمة، مع الحدثة في التعليم بالإضافة إلى عدم إصدار الدولة القوانين المنظمة لعمل الجامعات الخاصة بشكل مباشر مثل قوانين الضرائب وتراخيص مزاولة العمل... الخ. وهذا الأمر يؤثر بشكل كبير على كافة الخدمات التي تقدمها الجامعة وللتغلب على هذه الفجوة، يجب تبنى مطالبات موحدة للجامعات الخاصة تحت مظلة جسم واحد قوي بحيث يكون مطلبها في هذا الشأن موجه إلى صناع القرار في الدولة بضرورة سن القوانين والتشريعات التي تدعم وتحفي مؤسسات التعليم العالي الخاص (الملتزمة بتطبيق معايير الجودة).

10.3- مقارنة مرجعية (Benchmarking).

تم تحديد وأختيار جهات المقارنة المرجعية بالإتفاق مع إدارة الجامعة وتم تحديد مواضيع المقارنة على النحو التالي :

10.3.1 مناهج العمارة والبيئة العمرانية تم الرجوع والمقارنة مع جامعات متخصصة وعريقة في هذا المجال وكانت :

(جامعة هارفارد...جامعة اوهايو...جامعة واشنطن) بالإضافة إلى الاسترشاد والمقارنة ببعض مقررات ومناهج قسم العمارة بجامعة بنغازي .

10.3.2 الإستفادة من التغذية الراجعة ومقارنة مقررات ومناهج البرنامج القائم من الجامعات التالية

- Kansas University Department of Architecture
- Texas A&M University Department of Architecture
- Massachusetts Institute of Technology Department of Architecture.

10.4 - الأهداف الاستراتيجية وآليات التنفيذ :

آليات التنفيذ	الأهداف الاستراتيجية
<p>1.1 تقديم برنامج أكاديمي بجودة عالية يتلائم وأحتياجات سوق العمل المحلي والعالمي .</p> <p>1.2 تعزيز قدرات الكلية لتطوير الأداء المؤسسي وتحقيق التميز في كافة المجالات.</p> <p>1.3 دعم منظومة ضمان الجودة والتحسين المستمر والحصول على الأعتاماد البرامجي والمؤسسي النهائي لبرامج الجامعة التعليمية من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية .</p> <p>1.4 دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.</p> <p>1.5 تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة لطلاب الجامعة .</p> <p>1.6 تطوير وتحديث أساليب وطرق التدريس المستخدمة داخل الجامعة بما يضمن التفوق في تطبيق وتحقيق سبل التعلم والتدريب والتدريس الأمثل والمتبع في الكليات العالمية المناظرة .</p> <p>1.7 تثبيت أسس ومعايير المناهج الدراسية وأرشفتها .</p> <p>1.8 إنشاء السبورة الإلكترونية Blackboard . .</p>	<p style="text-align: center;">1. تحقيق التعليم المتميز والمتطور</p>
<p>2.1 بالنظر إلى الحاجة الملحة للمجتمع المحلي لوضع الخبرات العلمية والمهنية والأكاديمية في خدمة خطط العمارة والتنمية العمرانية فأن جامعة برنيتشكي تسعى لتطبيق هذا التوجه وتقديم جملة من الأعمال الإستشارية والمساندة الفنية من خلال مركز البحوث والأستشارات بالجامعة بما يضمن المساهمة في حل المشاكل العاجلة وكذلك استشراف الاحتياجات المستقبلية لبلادنا وخططها الإستراتيجية القادمة .</p> <p>2.2 إعداد مقترحات وروئ للتنمية المعمارية والعمرانية المستقبلية .</p> <p>2.3 إعداد البرامج والدراسات الاستراتيجية وتحديث المعايير المنظمة لها .</p> <p>2.4 العمل على ترسيخ مبادئ الاستدامة .</p> <p>2.5 تقديم رؤى هندسية تخص التطوير والحفاظ على الموروث الثقافي والطراز والهوية المعمارية للبلاد .</p> <p>2.6 دعم وتعزيز البحث العلمي والعمل على إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل والفاعليات التي تدعم هذا المجال</p> <p>2.7 تشجيع المشاريع الريادية وتبني الأفكار النيرة بما يضمن تحقيق الفائدة العلمية والمجتمعية .</p> <p>2.8 فتح أواصر التعاون والشراكة الفعالة مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية في مجالي العمارة والعمارة محليا ودوليا .</p>	<p style="text-align: center;">2. تعزيز الأهتمام بالبحوث والإستشارات في مجال العمارة والعمارة:</p>

3.1 برنامج أكاديمي يمنح درجة الماجستير في مجال العمارة :

3.1.1 يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى إعداد كوادر وطنية مؤهلة في العمارة ،
قادرة على التطوير ووضع الحلول المثلى لمختلف القضايا المتعلقة بتطوير
وتنمية البيئة المعمارية والعمرانية بما يساهم في تحسين الظروف الحياتية
للمجتمع وتلبية احتياجاته.

3.1.2 ويهدف البرنامج بشكل تفصيلي إلى ما يلي:

- أ. تلبية طلب المؤسسات ذات العلاقة ودعم المجال المهني من خلال توفير فرص الألتحاق بالدراسات العليا بالحصول على درجة الماجستير في العمارة محلياً .
- ب. تشجيع روح البحث العلمي وبرامج التعليم المستمر.
- ت. خلق كفاءات مميزة في مجال العمارة قادرة على التطوير وتقديم الاستشارة والتدريب للمعماريين
- ث. تشجيع التطور الوظيفي لدى المعماريين العاملين في المؤسسات والشركات والجامعات.
- ج. تخريج معماريين مؤهلين للقيادة والإبداع وتلبية احتياجات المجتمع المحلي والبيئة.

3.2 برنامج أكاديمي يمنح درجة الماجستير في مجال التخطيط الحضري :

3.2.1 يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى إعداد كوادر وطنية مؤهلة في مختلف مجالات التخطيط الحضري والإقليمي تكون قادرة على وضع الخطط والإستراتيجيات المتعلقة بتطوير وتنمية البيئة العمرانية والمكانية، بما يساهم في تحقيق أهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل، وتحسين الظروف الحياتية للسكان وتطوير المجتمع المحلي ليكون بمصاف المجتمعات الراقية.

3.2.2 ويهدف البرنامج بشكل تفصيلي إلى ما يلي:

- أ. تطوير وزيادة معرفة الطلبة وقدراتهم لتقييم التغيرات في البيئة الفيزيائية والاقتصادية والاجتماعية.
- ب. تطوير وزيادة معرفة الطلبة بطبيعة ومراحل عملية التخطيط والتنظيم الحضري والإقليمي.
- ت. تعريف الطلبة وتزويدهم بالأساليب والمهارات المتعلقة بالتخطيط من أجل تسهيل ممارستهم العملية.
- ث. تحسين وتدعيم الممارسة العملية للتخطيط الحضري والإقليمي في بلادنا .
- ج. وضع الأسس والقواعد التي تساعد في تطوير وبناء مؤسسات التخطيط والتنظيم المحلية .
- ح. وضع الأسس والقواعد اللازمة لإدارة ، والسيطرة على التغير البيئي والتطور الفيزيائي للمدن والتجمعات السكانية .

3. أستحداث برنامج الدراسات العليا بما يتوافق مع أهداف ورؤية ورسالة جامعة برنيتشي.

تتم عملية التوسع المؤسسي بشكل متوافق مع إستحداث البرامج الأكاديمية وأعمالها وذلك على النحو التالي :

- 4.1 تنمية الموارد المادية والمالية والبنية التحتية والتقنية
- 4.2 شراء قطعة أرض لاتقل مساحتها عن هكتار ، تخصص لتنفيذ البرامج الأكاديمية المستهدفة .
- 4.3 تصميم المخططات والرسومات الهندسية للمبنى الأكاديمي والتي توضح التوزيع الوظيفي وشكل كليات البرامج الأكاديمية المستهدفة بالكامل .
- 4.4 إعداد التصاميم الهندسية للمبنى الأكاديمي بأسلوب يعطي المرونة في عملية التنفيذ بحيث يتم مراعاة التمدد والتوسعات المستقبلية لكل قسم يتم أعتماده برامجياً بما يتوافق مع التخطيط العام لكامل المشروع .
- 4.5 يتم تنفيذ مباني الكليات بشكل تتابعي بحيث يتم لكل كلية على حدا بعد أعتماذ البرنامج الأكاديمي كاملاً لهذه الكلية .
- 4.6 إعداد وتجهيز المستندات والوثائق الخاصة بالحصول على الإعتماذ المؤسسي وتقديمها للمركز الوطني لضمان جودة وأعتماذ المؤسسات التعليمية والتدريبية .

4. التطوير والأعتماذ المؤسسي .

5.1 بالإضافة إلى البرنامج القائم حالياً (كلية العمارة والبيئة العمرانية) بقسم علمي (قسم العمارة) .

سيتم العمل على إعداد وتجهيز برامج أكاديمية إضافية بما يتوافق مع التوسع المؤسسي والإمكانات الأكاديمية والمادية المتوفرة وذلك على النحو التالي :
أ. كلية العمارة والبيئة العمرانية

College of Architecture and The Built Environment

تندرج تحتها الأقسام التالية :

1. قسم العمارة (قسم قائم فعلياً) .
2. قسم التصميم والتخطيط الحضري (قيد الأعداد في إنتظار التوسع المؤسسي) .
3. قسم تنسيق المواقع (قيد الأعداد في إنتظار التوسع المؤسسي)
4. قسم إدارة البناء (قيد الأعداد في إنتظار التوسع المؤسسي)

ب. كلية الفنون والتصميم

تندرج تحتها الأقسام التالية :

1. قسم العمارة الصناعية . (قيد الأعداد في إنتظار التوسع المؤسسي) .
2. قسم التصميم الرقمي . (قيد الأعداد في إنتظار التوسع المؤسسي)
3. قسم التصميم الداخلي . (قيد الأعداد في إنتظار التوسع المؤسسي)
- 5.2 إعداد وتجهيز المستندات والوثائق الخاصة بالحصول على الإعتماذ البرامجي وتقديمها للمركز الوطني لضمان جودة وأعتماذ المؤسسات التعليمية والتدريبية .

5. التطوير والإعتماذ البرامجي :

10.5- الإجراءات التنفيذية للأهداف الاستراتيجية والفرعية:

الهدف الاستراتيجي الأول: تحقيق التعليم المتميز والمتطور

م	الأهداف الفرعية	المبادرات والإجراءات	مؤشرات الأداء	المدى الزمني		مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة
				من	إلى		
1.	<p>1.1 تقديم برنامج أكاديمي بجودة عالية يتلائم وأحتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.</p> <p>1.2 تعزيز قدرات الكلية لتطووير الأداء المؤسسي وتحقيق التميز في كافة المجالات.</p> <p>1.3 دعم منظومة ضمان الجودة والتحسين المستمر والحصول على الأعتامد البرامجي والمؤسسي النهائي لبرامج الجامعة التعليمية من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية .</p> <p>1.4 دعم وتطووير قدرات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.</p> <p>1.5 تقوية وتعزيز المهارات العامة والمكتسبة لطلاب الجامعة</p> <p>1.6 تطووير وتحديث أساليب وطرق التدريس المستخدمة داخل الجامعة بما يضمن التفوق في تطبيق وتحقيق سبل التعلم والتدريب والتدريس الأمثل والمتبع في الكليات العالمية المناظرة .</p> <p>1.7 تثبيت أسس ومعايير المناهج الدراسية وأرشفتها .</p> <p>1.8 إنشاء السبورة الإلكترونية Blackboard ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل فريق التخطيط مشاركة / إجراء ورش عمل لتنمية قدرات الفريق. أجراء تحليل بيئي رباعي (SOWT) تقديم الدعم المادي والمعنوي والإداري لمكتب الجودة . المباشرة في الإجراءات الخاصة بالحصول على الأعتامد البرامجي والمؤسسي النهائي حسب الآلية والإجراءات المعتمد لدى المركز الوطني لضمان جودة وأعتامد المؤسسات التعليمية والتدريبية . أطلاق مبادرة لأستقطاب وتعيين أعضاء هيئة تدريس قارين أقامة /مشاركة أعضاء الجهاز الإداري بدورات وورش عمل تهدف إلى تنمية مهارتهم العملية والذهنية . إعداد آليات وأستبيانات لتقصي آراء أعضاء الجهاز الإداري إنشاء نماذج تقييم وتقارير كفاءة تحفظ في ملف المعني ونسخ للمتابعة من جهات الأختصاص 	<p>مؤشرات الإنهاء</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ توفر الوثائق والمستندات المطلوبة. ✓ وجود خطة استراتيجية مرتبطة بأهداف ورؤية ورسالة الجامعة ✓ وجود أعضاء هيئة تدريس قارين من ذوي الأختصاص والخبرة <p>مؤشرات تحقيق الهدف</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ لإجراءات المنجزة قابلة للتطبيق. ✓ تقارير المتابعة وتقييم الأداء. 	2023/1/1	2023/12/31	<ul style="list-style-type: none"> رئيس الجامعة. عميد الكلية. مكتب الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس إدارة الجامعة مكتب الجودة بالجامعة

م	الأهداف الفرعية	المبادرات والإجراءات	مؤشرات الأداء	المدى الزمني		مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة
				من	إلى		
2	<p>2.1 بالنظر إلى الحاجة الملحة للمجتمع المحلي لوضع الخبرات العلمية والمهنية والأكاديمية في خدمة خطط العمارة والتنمية العمرانية فأن جامعة برنيشيك تسعى لتطبيق هذا التوجه وتقديم جملة من الأعمال الإستشارية والمساندة الفنية من خلال مركز البحوث والأستشارات بالجامعة بما يضمن المساهمة في حل المشاكل العاجلة وكذلك استشراف الاحتياجات المستقبلية لبلادنا وخططها الإستراتيجية القادمة .</p> <p>2.2 إعداد مقترحات وروئ للتنمية المعمارية والعمرانية المستقبلية .</p> <p>2.3 إعداد البرامج والدراسات الاستراتيجية وتحديث المعايير المنظمة لها .</p> <p>2.4 العمل على ترسيخ مبادئ الاستدامة .</p> <p>2.5 تقديم رؤى هندسية تخص التطوير والحفاظ على الموروث الثقافي والطراز والهوية المعمارية للبلاد .</p> <p>2.6 دعم وتعزيز البحث العلمي والعمل على إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل والفاعليات التي تدعم هذا المجال</p> <p>2.7 تشجيع المشاريع الريادية وتبني الأفكار النيرة بما يضمن تحقيق الفائدة العلمية والمجتمعية .</p> <p>2.8 فتح أواصر التعاون والشراكة الفعالة مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية في مجال العمارة والعمران محليا ودوليا ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة أكاديمية تعمل على تجهيز وإعداد آليات القيام بالبحوث العلمية . تحديد خطط البحوث العلمية وفق متطلبات المجتمع وبما يضمن وضع الحلول للمختنقات المعمارية والعمرانية. تجميع البحوث العلمية وإنشاء قاعد بيانات دعم الأبحاث المشتركة والأبحاث التطبيقية والشراكات البحثية مع مؤسسات معتمدة. تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل ودعم أعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة والخريجون للمشاركة الفاعلة . نشر البحوث المتميزة على الموقع الإلكتروني للجامعة وكذلك في المجالات والمؤسسات البحثية المرموقة والمعتمدة . تقديم الدعم المناسب لأعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم بحوث وورقات عمل في مجال العمارة والعمران والأستفادة منها بالحصول على الدرجات العلمية حسب الإجراءات المعتمدة . 	<p>مؤشرات الانتباء</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ عقد اللجنة الأكاديمية لإجتماعاتها والقيام بدورها. ✓ قيام اللجنة الأكاديمية بوضع خطط البحوث العلمية وفق متطلبات المجتمع وبما يضمن وضع الحلول للمختنقات المعمارية والعمرانية. ✓ وجود قاعدة بيانات محدثة تشرف عليها اللجنة الأكاديمية للجامعة . ✓ إبرام أتفاقيات شراكة وتعاون في مجال البحث العلمي مع مؤسسات وجهات معنية بمجال العمارة والتخطيط العمراني . ✓ عقد مؤتمرات وورش عمل بمواعيد محددة يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة والخريجون ويتم دعوة الجهات المعنية والمهتمة بمجال العمارة والعمران ✓ منح ترقيات لدرجات علمية لأعضاء هيئة تدريس بناء على بحوث علمية معتمدة ومقبولة . <p>مؤشرات تحقيق الهدف</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الحصول على تصنيفات متقدمة بناء على بحوث ودراسات معتمدة وفعالة . ✓ تحقيق برامج تنموية نتيجة عقد شراكة وتعاون مع جهات مختصة في هذا المجال . ✓ حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على ترقيات لدرجات علمية. ✓ تحقيق نتائج وتوصيات لمؤتمرات وورش عمل يتم الأخذ بها في عملية تطوير المجتمع . 	2023/1/1	2023/12/31	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة مكتب الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> رئيس الجامعة عميد الكلية وكيل الجامعة للمشؤون العلمية رئيس القسم العلمي مكتب الجودة بالجامعة

الهدف الاستراتيجي الثالث: أستحداث برنامج الدراسات العليا بما يتوافق مع أهداف ورؤية ورسالة جامعة برنيشيك.

م	الأهداف الفرعية	المبادرات والإجراءات	مؤشرات الأداء	المدى الزمني		مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة
				من	إلى		
3	<p>3.1 برنامج أكاديمي يمنح درجة الماجستير في مجال العمارة :</p> <p>3.1.1 يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى إعداد كوادر وطنية مؤهلة في العمارة ، قادرة على التطوير ووضع الحلول المثلئ لمختلف القضايا المتعلقة بتطوير وتنمية البيئة المعمارية والعمرانية بما يساهم في تحسين الظروف الحياتية للمجتمع وتلبية احتياجاته.</p> <p>3.1.2 ويهدف البرنامج بشكل تفصيلي إلى ما يلي:</p> <p>أ. تلبية طلب المؤسسات ذات العلاقة ودعم المجال المهني من خلال توفير فرص الألتحاق بالدراسات العليا بالحصول على درجة الماجستير في العمارة محلياً ..</p> <p>ب. تشجيع روح البحث العلمي وبرامج التعليم</p> <p>ت. خلق كفاءات مميزة في مجال العمارة قادرة على التطوير وتقديم الاستشارة والتدريب للمعماريين</p> <p>ث. تشجيع التطور الوظيفي لدى المعماريين العاملين في المؤسسات والشركات والجامعات.</p> <p>ج. تخريج معماريين مؤهلين للقيادة والإبداع وتلبية إحتياجات المجتمع المحلي والبيئة.</p>	<p>تشكيل لجنة أكاديمية تعمل على تجهيز وإعداد برنامج للدراسات العليا .</p> <p>إعداد وتجهيز اللائحة الخاصة بالدراسات العليا وفق الاثحة المنظمة لسير الدراسة والأمتحانات الصادرة بالقرار (2010/501)</p> <p>يقوم وكيل الجامعة للشؤون العلمية بالتعاون مع مكتب الجودة بالجامعة بتنفيذ دراسة تحليلية لتحديد الحاجات لأعضاء هيئة التدريس الأكفاء والبدائل المتوفرة لغرض تدريس طلبة لراسات العليا .</p>	<p><u>مؤشرات الانتهاء</u></p> <p>✓ عقد اللجنة الأكاديمية لإجتماعاتها والقيام بدورها.</p> <p>✓ قيام اللجنة الأكاديمية بوضع وثائق ومستندات الخاصة ببرنامج الدراسات العليا وفق متطلبات المركز الوطني لضمان جودة وأعتمااد المؤسسات التعليمية والتدريبية .</p> <p>✓ إبرام عقود تعيين لأعضاء هيئة تدريس قارين تنطبق عليهم شروط تدريس برنامج الدراسات العليا .</p> <p>✓ وجود لائحة تنفيذية منظمة لبرنامج الدراسات العليا .</p> <p>✓ الحصول على الأعتمااد لبرنامج الدراسات العليا من المركز الوطني لضمان جودة وأعتمااد المؤسسات التعليمية والتدريبية</p> <p>✓ وجود قاعدة بيانات محدثة تشرف عليها اللجنة الأكاديمية للجامعة .</p>	2024/1/1	2025/09/01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ رئيس الجامعة ▪ عميد الكلية ▪ وكيل الجامعة ▪ للشؤون العلمية ▪ رئيس القسم العلمي ▪ مكتب الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الجامعة ▪ مكتب الجودة بالجامعة

3.2 برنامج أكاديمي يمنح درجة الماجستير في مجال

التخطيط الحضري :

3.2.1 يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى إعداد كوادر

وطنية مؤهلة في مختلف مجالات التخطيط

الحضري والإقليمي تكون قادرة على وضع

الخطط والإستراتيجيات المتعلقة بتطوير وتنمية

البيئة العمرانية والمكانية، بما يساهم في تحقيق

أهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق

العمل، وتحسين الظروف الحياتية للسكان

وتطوير المجتمع المحلي ليكون بمصاف

المجتمعات الراقية.

3.2.2 ويهدف البرنامج بشكل تفصيلي إلى ما يلي:

أ. تطوير وزيادة معرفة الطلبة و قدراتهم لتقييم

التغيرات في البيئة الفيزيائية والاقتصادية

والاجتماعية.

ب. تطوير وزيادة معرفة الطلبة بطبيعة ومراحل

عملية التخطيط والتنظيم الحضري والإقليمي.

ت. تعريف الطلبة وتزويدهم بالأساليب والمهارات

المتعلقة بالتخطيط من أجل تسهيل ممارستهم

العملية.

ث. تحسين وتدعيم الممارسة العملية للتخطيط

الحضري والإقليمي في بلادنا .

ج. وضع الأسس والقواعد التي تساعد في تطوير

وبناء مؤسسات التخطيط والتنظيم المحلية .

ح. وضع الأسس والقواعد اللازمة لإدارة ،

والسيطرة على التغير البيئي والتطور الفيزيائي

للمدن والتجمعات السكانية .

• العمل على تجهيز الإجراءات الخاصة بإنشاء

برنامج للدراسات العليا وتقديمها إلى المركز

الوطني لضمان جودة وأعتامد المؤسسات

التعليمية والتدريبية .

• إطلاق مبادرة لأستقطاب وتعيين أعضاء هيئة

تدريس قارين بدرجة (أستاذ مساعد ومافوق) .

• إجراء دراسة وتقصي آراء لمعرفة احتياجات سوق

العمل ورصد الراغبين في أستكمال الدراسات

العليا .

• التواصل مع خريجي الجامعة وأستقطاب

المتفوقين منهم الراغبين في الإنخراط ببرنامج

الدراسات العليا وتنطبق عليهم الشروط المعتمدة

في هذا الشأن .

مؤشرات تحقيق الهدف

✓ الحصول على أعتامد وموافقة الجهات المعنية لبرنامج

الدراسات العليا .

✓ الإعلان عن قبول طلبة الدراسات العليا .

✓ قبول عدد مناسب لطلبة الدراسات العليا .

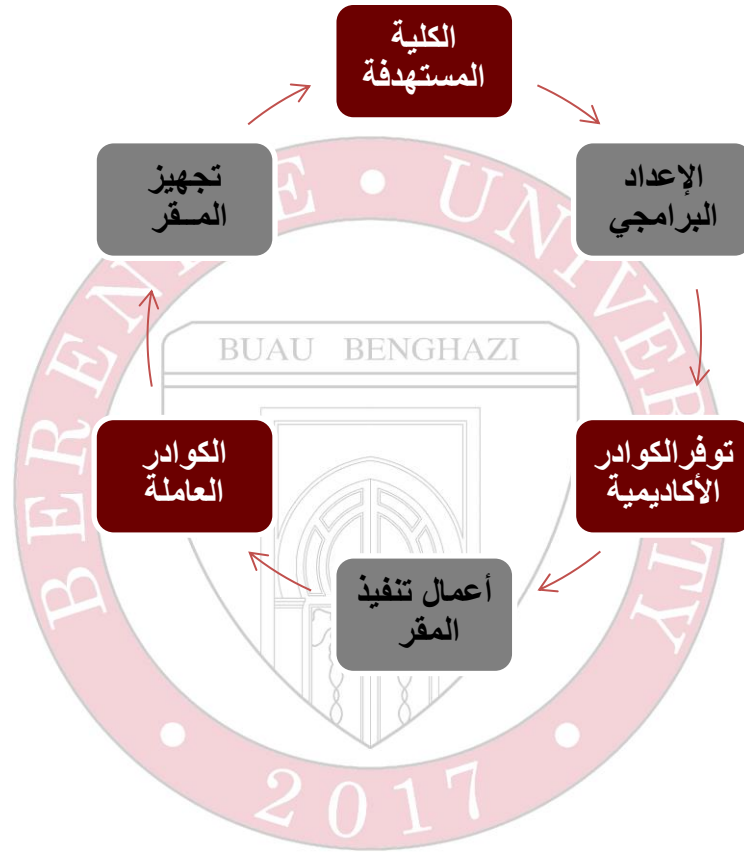
✓ وضع خطط دراسية وجدول دراسي لبرنامج الدراسات العليا .

م	الأهداف الفرعية	المبادرات والإجراءات	مؤشرات الأداء	المدى الزمني		مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة
				من	إلى		
4	<p>تتم عملية التوسع المؤسسي بشكل متوافق مع إستحداث البرامج الأكاديمية وأعمالها وذلك على النحو التالي :</p> <p>4.1 تنمية الموارد المادية والمالية والبنية التحتية والتقنية</p> <p>4.2 شراء قطعة أرض لاتقل مساحتها عن هكتار ، تخصص لتنفيذ البرامج الأكاديمية المستهدفة .</p> <p>4.3 تصميم المخططات والرسومات الهندسية للمبنى الأكاديمي والتي توضح التوزيع الوظيفي وشكل كليات البرامج الأكاديمية المستهدفة بالكامل .</p> <p>4.4 يتم إعداد التصاميم الهندسية للمبنى الأكاديمي بأسلوب يعطي المرونة في عملية التنفيذ بحيث يتم مراعاة التمدد والتوسعات المستقبلية لكل قسم يتم أعتماده برامجياً بما يتوافق مع التخطيط العام لكامل المشروع .</p> <p>4.5 يتم تنفيذ مباني الكليات بشكل تنابعي بحيث يتم لكل كلية على حدا بعد أعتامد البرنامج الأكاديمي كاملاً لهذه الكلية .</p> <p>4.6 إعداد وتجهيز المستندات والوثائق الخاصة بالحصول على الإعتماد المؤسسين وتقديمها للمركز الوطني لضمان جودة وأعتامد المؤسسات التعليمية والتدريبية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة علمية وإدارية تعكف على إعداد مقترح لعملية تطوير مرافق الجامعة القائمة حالياً وتقديم مقترح للتوسعة في مزار جديدة. تجهيز تقرير مالي وميزانية تقديرية لتنفيذ عملية التطوير والتوسع المؤسسي. تجهيز تقرير جدوى اقتصادية لعملية التطوير المؤسسي . تحديث التوصيف الوظيفي بما يحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد بالقرار (2022/1) اعداد نظام لتأهيل وتنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة. تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بصورة دورية. تطبيق معايير موضوعية ومعلنة لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري. استخدام وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري . إعداد الوثائق وتجهيز المستندات الخاصة بالحصول على الأعتامد المؤسسي من المركز الوطني لضمان جودة وأعتامد المؤسسات التعليمية والتدريبية . 	<p>مؤشرات الإنهاء</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ عقد اللجنة العلمية والإدارية لاجتماعاتها والقيام بدورها. ✓ قيام اللجنة العلمية والإدارية بتقديم قراراتها وتوصياتها بخصوص آليات وبرامج التطوير المؤسسي . ✓ الموافقة على تقرير للجدوى الاقتصادية لعملية التطوير المؤسسي . ✓ . أعتامد ميزانية لتنفيذ عملية التطوير والتوسع المؤسسي ✓ الإنهاء من إعداد وتجهيز معايير الأعتامد المؤسسي وتقديمها إلى المركز الوطني لضمان جودة وأعتامد المؤسسات التعليمية والتدريبية . ✓ تنفيذ دورات تدريبية لتأهيل الكادر الوظيفي ✓ تنفيذ إستبيانات ودراسات لتقصي آراء مكونات الجامعة (أعضاء هيئة التدريس العاملين، الطلبة) حول الاحتياجات الخاصة بالتطوير المؤسسي . <p>مؤشرات تحقيق الهدف</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الحصول على الأعتامد المؤسسي من المركز الوطني لضمان جودة وأعتامد المؤسسات التعليمية والتدريبية ✓ المباشرة في عملية التوسعة بناء على برامج الجامعة. ✓ إنشاء مزار جديدة لبرامج الجامعة. 	<p>من 2023/1/1</p> <p>إلى 2027/12/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> رئيس الجامعة عميد الكلية وكيل الجامعة للسؤون العلمية رئيس القسم العلمي الكاتب العام . مكتب الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة مكتب الجودة بالجامعة 	

م	الأهداف الفرعية	المبادرات والإجراءات	مؤشرات الأداء	المدى الزمني		مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة
				من	إلى		
5	<p>5.1 بالإضافة إلى البرنامج القائم حالياً (كلية العمارة والبيئة العمرانية) بقسم علي (قسم العمارة) .</p> <p>سيتم العمل على إعداد وتجهيز برامج أكاديمية إضافية بما يتوافق مع التوسع المؤسسي والإمكانات الأكاديمية والمادية المتوفرة وذلك على النحو التالي:</p> <p>أ. كلية العمارة والبيئة العمرانية</p> <p>College of Architecture and The Built Environment</p> <p>تندرج تحتها الأقسام التالية :</p> <p>1. قسم التصميم والتخطيط الحضري</p> <p>2. قسم تنسيق المواقع .</p> <p>3. قسم إدارة البناء</p> <p>ب. كلية الفنون والتصميم</p> <p>تندرج تحتها الأقسام التالية :</p> <p>1. قسم العمارة الصناعية .</p> <p>2. قسم التصميم الرقمي .</p> <p>3. قسم التصميم الداخلي .</p> <p>5.2 إعداد وتجهيز المستندات والوثائق الخاصة بالحصول على الإعتماد البرامجي وتقديمها للمركز الوطني لضمان جودة وأعتاماد المؤسسات التعليمية والتدريبية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة علمية تعكف على إعداد مقترح إضافة برامج علمية جديدة وتجهيز (المناهج وتوصيف البرنامج وتوصيف المقررات) . تطبيق اجراءات للأستفادة من التغذية الراجعة في إستحداث برامج علمية جديدة . ربط الأهداف والرؤيا والرسالة للبرامج العلمية المستحدثة مع أهداف ورؤية ورسالة الجامعة . تجهيز تقرير مالي وميزانية تقديرية لتنفيذ عملية التطوير والتوسع البرامجي . تجهيز تقرير جدوى اقتصادية لعملية التطوير البرامجي تحديث التوصيف الوظيفي والأكاديمي بما يحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي لجامع برنيشيك المعتمد بالقرار (2022/1) اعداد نظام لتأهيل وتنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة. إعداد الوثائق وتجهيز المستندات الخاصة بالحصول على الأعتاماد البرامجي من المركز الوطني لضمان جودة وأعتاماد المؤسسات التعليمية والتدريبية . 	<p>مؤشرات الإنهاء</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ عقد اللجنة العلمية لاجتماعاتها والقيام بدورها. ✓ قيام اللجنة العلمية والإدارية بتقديم قراراتها وتوصياتها بخصوص إستحداث برامج علمية جديدة .. ✓ مشاركة كافة مكونات الجامعة في إعداد أهداف وريية ورسالة البرامج العلمية المستحدثة بما يتوافق مع أهداف ورؤية ورسالة الجامعة . ✓ الموافقة على تقرير للجدوى الاقتصادية لعملية التطوير البرامجي . ✓ .أعتاماد ميزانية لتنفيذ عملية التطوير والتوسع البرامجي ✓ الإنهاء من إعداد وتجهيز معايير الاعتماد البرامجي وتقديمها إلى المركز الوطني لضمان جودة وأعتاماد المؤسسات التعليمية والتدريبية . ✓ تنفيذ دورات تدريبية لتأهيل الكادر الوظيفي ✓ تنفيذ إستبيانات ودراسات لتقصي آراء مكونات الجامعة (أعضاء هيئة التدريس العاملين، الطلبة) حول الاحتياجات الخاصة بالتطوير البرامجي . <p>مؤشرات تحقيق الهدف</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الحصول على الأعتاماد البرامجي من المركز الوطني لضمان جودة وأعتاماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ✓ قبول طلبة جدد في كليات جديدة. ✓ إنشاء مقار جديدة لبرامج الجامعة. 	<p>2023/1/1</p> <p>2027/12/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الجامعة مكتب الجودة بالجامعة رئيس الجامعة عميد الكلية وكيل الجامعة للمشؤون العلمية رئيس القسم العلمي الكاتب العام . مكتب الجودة بالجامعة 		

10.6- المسار العام للتطوير المؤسسي والبرامجي:

حيث سيتم المباشرة في تنفيذ المقرر لكل كلية من الكليات المستهدفة بعد الإنتهاء من الإعداد البرامجي وتوفير الكوادر (أعضاء هيئة التدريس / الكوادر المساندة ، العاملين) لكل كلية على حدا وذلك على النحو التالي :



الحادي عشر / التنفيذ / المراقبة / التقييم

1.1 إجراءات ما بعد الاعتماد :

بعد اعتماد الخطة الإستراتيجية يتم تشكيل فريق متابعة تطبيق آليات التنفيذ الواردة في الخطة الإستراتيجية وذلك بشكل تفصيلي وعملي وفي ضوء البرامج والمبادرات المحددة في هذه الخطة الإستراتيجية وبناء على المخصصات المالية والميزانيات المعتمدة لتنفيذ كل بند طبقاً للأهمية والأولويات.

- 1.1.1 وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدا بالخطط التنفيذية ككل.
- 1.1.2 مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
- 1.1.3 تشكيل لجنة متابعة الخطة التنفيذية وتكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية.
- 1.1.4 تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة .
- 1.1.5 تجهيز واعتماد جدول زمني مفصل لتنفيذ الأعمال، يتم فيه توزيع المهام والبدايات والنهايات لكل مهمة .

1.2 المراقبة والمتابعة والتقييم :

تهدف عملية المتابعة والتقييم إلى الوقوف على الوضع التنفيذي للخطط التحسين والتطوير ورصد العقبات والصعوبات التي قد تعترض سير هذه الخطط بهدف إيجاد الحلول المناسبة وفي الوقت المناسب وتطبيقها، وكذلك مراقبة مسار التنفيذ وتصحيحه في حال إنحرافه، على أن يتم كل ما ذكر بشكل يومي ومستمر، بما يضمن تحقيق إنجازات ملموسة ومتقدمة .

الثاني عشر / الخطط البديلة

من خلال متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية والإطلاع على مؤشرات الأداء والإجراءات التنفيذية الجزئية، و تقارير المتابعة الصادرة عن مكتب ضمان الجودة ، وكذلك الإدارات والمكاتب الخاصة بالجامعة، والتي قد توصي بإتخاذ إجراءات بديلة نتيجة لاحتامية عدم تطبيق بعض الإجراءات في الخطة الإستراتيجية ، فإنه يتم تفعيل / إصدار خطوات تعتبر ضمن الخطة البديلة والتي تتمثل في التالي :

1. تفعيل بعض أجزاء الخطة الإستراتيجية وتأجيل بعضها الى حين توفر الظروف لتنفيذها.
2. إصدار قرارات طارئة تستدرك أي قصور في تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
3. تحديد أولويات تنفيذ الخطة الإستراتيجية إلى:
 - 3.1 **أولويات حرجة:** وتعتبر أهداف طارئة بالغة الأهمية ولا مناص من تنفيذها ولا تقبل التأجيل.
 - 3.2 **أولويات مهمة:** هي أهداف مهمة جداً للجامعة وتنفيذها يضمن تحقيق إنجازات هامة تؤثر على زيادة أداء الجامعة
 - 3.3 **أولويات حسب الخطة:** وهي الإجراءات الأساسية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية، بما يتناسب مع الموارد المتوفرة .
 4. إستبعاد إجراءات ومبادرات من الخطة الإستراتيجية، يرى مجلس الجامعة بعدم إمكانية تنفيذها، أو لم تعد ذات أهمية إستراتيجية، وفق متغيرات في البيئة الداخلية أو الخارجية، ويتم بناء على ذلك التعديل في التوجه الإستراتيجي للجامعة (الرؤيا، الرسالة، الأهداف) .

الثالث عشر / نماذج الإستدلال وجمع المعلومات والتحليل والإستنتاج

13.1 نموذج رقم (1)

جمع وتنظيم المعلومات الداخلية (لغرض تحليل البيئة الداخلية)

ملاحظات	مصدرها	نوع المعلومات المطلوبة	ر.م
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8

13.2 نموذج رقم (2)

جمع وتنظيم المعلومات الخارجية (لغرض تحليل البيئة الخارجية)

ملاحظات	مصدرها	نوع المعلومات المطلوبة	ر.م
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8

13.3 نموذج رقم (3)

تحليل الوضع الراهن (تحليل SWOT)

البيئة الداخلية	
STRENGTHS <u>نقاط القوة</u>	WEAKNESS <u>نقاط الضعف</u>
البيئة الخارجية	
OPPORTUNITIES <u>الفرص</u>	THREATS <u>التهديدات</u>

13.4 نموذج رقم (4)

قائمة نقاط القوة

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	قائمة مقترحة بنقاط القوة	
				1
				2
				3
				4
				5

13.5 نموذج رقم (5)

قائمة نقاط الضعف

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	قائمة مقترحة بنقاط الضعف	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

13.6 نموذج رقم (6)

قائمة الفرص

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	قائمة مقترحة بالفرص المتوفرة	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

13.7 نموذج رقم (7)

قائمة التهديدات

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	قائمة مقترحة بالتهديدات المرصودة	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

13.8 نموذج رقم (8)

مناقشة الرؤية (الجامعة / البرنامج العلمي)

م	البيان	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	لاتزال رؤية الجامعة تنسجم مع نهجها التعليمي .					
2	تتفق رؤية الجامعة مع برامجها التعليمية .					
3	تتفق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة .					
4	تعبر الرؤية عن طموح مكونات الجامعة / البرنامج التعليمي .					

(ماورد من نقاط يعتبر أمثلة، يمكن تعديلها) .

13.9 نموذج رقم (9)

تعديل نص رؤية الجامعة / البرنامج الأكاديمي (أن وجد)

النص	العنوان
	رؤية الجامعة / الكلية
	النص المقترح لرؤية الجامعة/الكلية
	مقترح تعديل نص رؤية الجامعة / الكلية (ان وجد)

13.10 نموذج رقم (10)

مناقشة الرسالة (الجامعة / البرنامج العلمي)

م	البيان	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	تعكس الرسالة التزام الجامعة / الكلية بما هو مطلوب منها تحقيقاً لرؤيتها					
2	تنسجم رسالة الكلية مع رؤية الجامعة ورسالتها					
3	تخدم الصيغة التي وضعت بها رسالة الجامعة / الكلية ، أهداف الجامعة .					
4	تعكس الرسالة أنشطة الجامعة / ذات الأهمية					

(ماورد من نقاط يعتبر أمثلة، يمكن تعديلها) .

13.11 نموذج رقم (11)

تعديل نص رسالة الجامعة / البرنامج الأكاديمي (أن وجد)

النص	العنوان
	رسالة الجامعة / الكلية
	النص المقترح لرسالة الجامعة/الكلية
	مقترح تعديل نص رسالة الجامعة / الكلية (ان وجد)

13.12 نموذج رقم (12)

مصفوفة (TOWS) التي ترصد التوليفات الإستراتيجية .

	IN	نقاط القوة (S)	نقاط الضعف (W)
OUT			
فرص (O)		SO	WO
التحديات (T)		ST	WT

13.13 نموذج رقم (13)

نموذج طرح الأهداف الاستراتيجية للنقاش.

التعديل المقترح (ان وجد)	رأي المشاركين		الأهداف الاستراتيجية المقترحة	م
	غير موافق	موافق		
				1
				2
				3
				4
				5
				6

13.14 نموذج رقم (14)

نموذج طرح الأهداف الفرعية للنقاش.

التعديل المقترح على الأهداف الفرعية (ان وجد)	رأي المشاركين		الأهداف الفرعية المقترحة	الأهداف الاستراتيجية المقترحة	م
	غير موافق	موافق			
					1
					2
					3
					4
					5
					6

13.15 نموذج رقم (15)

متابعة أنشطة تحسين الجودة (الإجراءات التنفيذية) .

أسم الهدف الرئيسي ()

ملاحظات	نسبة الإنجاز	حالة الإنجاز	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	الأنشطة والإجراءات المنفذة	المبادرات (الهدف الفرعي (
			من	الى			
	%						

أسم المكلف بالتنفيذ /

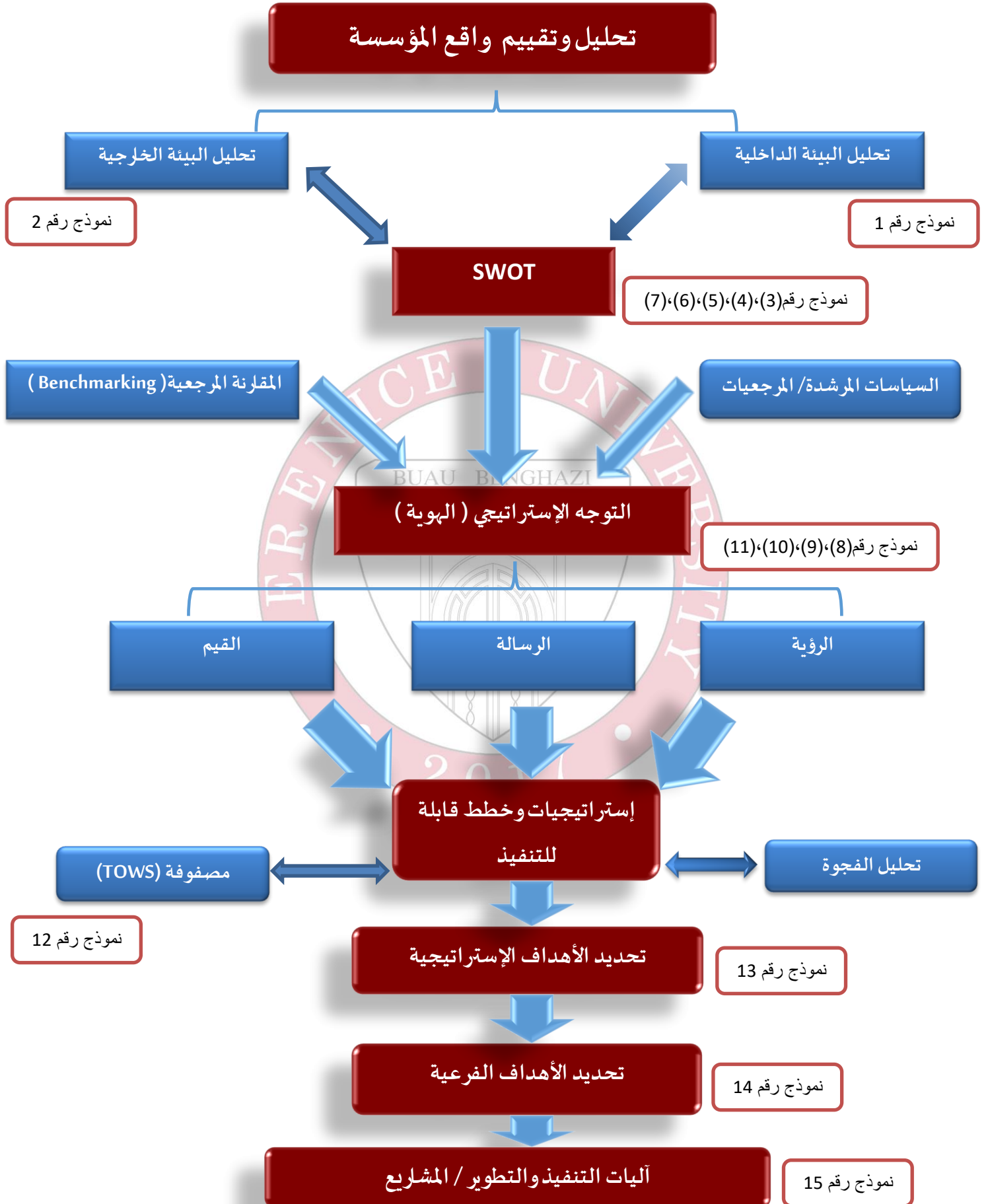
أسم المكلف بالمتابعة /

يعتمد رئيس مكتب الجودة /

تنويه ،،

1. يتم توزيع هذا النموذج على الجهات والأفراد المعنيين بتنفيذ خطط التحسين .
2. يسلم هذا التقرير لمكتب الجودة لغرض الدراسة والاعتماد .
3. يتم تضمين نتائج التقرير ونسب الإنجاز في التقارير الرئيسية والختامية لخطط التحسين والخطط الإستراتيجية .

الرابع عشر / تسلسل عملية التخطيط الاستراتيجي (INFOGRAPHIC)



أنهى تقرير الخطة الإستراتيجية ،،
جامعة برنيثشي للعمارة والعمارة
2022

